



ДГ „СЛАВЕЙЧЕ” - гр. Лясковец

5140 гр. Лясковец, ул. Добранка Камбурова №3,
тел.: 0879313613, e-mail: info-301503@edu.mon.bg

ФАТМЕ ГАНЧЕВА

Директор на ДГ „Славейче“,
Град Лясковец

**ПЛАН ЗА РАБОТА ПО БЕЗОПАСНО
ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА
В ДГ „СЛАВЕЙЧЕ“
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025Г.**

I. Нормативно основание

Настоящата учебна програма е разработена на основание:

1. Решение № 542/07.06.2005 година на МС;
2. Наредба №13/2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. Концепция за обучението на децата и учениците по БДП в българското училище и детските градини, утвърдена от МОН през 2003 година;
4. Стратегия на МОН за изпълнение на Националната стратегия на Република България за подобряване на БДП за периода 2011/2020 година, приета с решение на МС №946/22.12.2011 година;
5. Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищното образование, утвърдена със Заповед № РД09-1289/31.08.2016 година;
6. Стратегия за развитие на ДГ „Славейче“, град Лясковец , за периода 2020/2025 година;

II. Същност на обучението по БДП

Обучението по БДП трябва да се разглежда като неделима част от цялостното възпитание и образование на детето. То започва от най-ранна детска възраст и го съпътства през целия му живот. Съвременната пътна среда е враждебна за детето, тя е неестествена и противоречива на неговите потребности и вътрешни механизми за физическа защита. Малките деца не осъзнават опасностите, които крие пътя. Ето защо, обучението и възпитанието по безопасност на движението трябва да доведе до развиването и усъвършенстването на защитните механизми на децата като участници в съвременното пътно движение. Дългосрочната роля на обучението по БДП е да формира определен начин на мислене и да изгради поведение, което да осигури лична безопасност и сигурност на останалите участници в движението.

Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение, упражнение и тренировки, и не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в детската градина. Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето, трябва да се осъществява непрекъснато в рамките на възпитателно – образователния процес в детската градина.

В тази възраст децата рядко, а би трябвало и никога да се движат самостоятелно на пътя. Въпреки това те са участници в уличното движение и като такива трябва да умеят да се движат безопасно. Високата сензитивност на предучилищната възраст е добра предпоставка за усвояване на елементарни представи, понятия и умения за безопасно движение. Целта на обучението е те да послужат като основа за усъвършенстване и превръщането им в регулатор на поведението.

Учебното съдържание в настоящата програма е съобразено с възрастовите особености на децата и се подчинява на принципите за глобалност, последователност и спираловидност. То е основа за формиране на когнитивни и практически умения у децата, необходими им за опазване на пътя. Основна и водеща дейност при неговото реализиране е играта. Елементи на обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без да се наруши компетентността и нормите на възпитателно – образователния процес. Освен основни форми на педагогическо взаимодействие, дейностите за обучение по БДП се реализират като дидактични, подвижни, сюжетно – ролеви и/или театрализирани игри, наблюдения и разходки. Учебното съдържание по БДП в детската градина се структурира в глобални теми по групи и се планира в тематично разпределение за всяка група, изготвено от учителките в групите.

III. Цели на педагогическото взаимодействие по БДП в детската градина

Глобална цел: Да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно поведение на пешеходците.

Основни цели:

1. Развиване на сензориката на децата, възприемане и различаване цветовете и форми, движение, анализиране на информацията от светлинни и звукови сигнали;
2. Да различават улично платно и тротоар;
3. Да знаят кой къде се движи;
4. Да знаят, че не трябва да се движат сами;
5. Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
6. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
7. Да спазват определени правила при движение;
8. Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
9. Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;
10. Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
11. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

IV. Очаквани резултати

Първа възрастова група:

- Детето разпознава и изброява елементи на пътната среда /тротоар, платно/;
- Осъзнава, че следва да се движи само по тротоара;
- Детето разпознава, наименува, изброява и изговаря другите участници в движението /пешеходец, автомобил, влак, шофьор и пр./;
- Изброява светлините на светофара по цвят.

Втора възрастова група:

- Наименува и изброява безопасни места за игра /детска площадка, игрище и пр./;
- Наименува и изброява опасни места за игра /тротоар, улично платно и пр./;
- Детето знае къде да играе;
- Наименува и изброява елементи на пътната среда и участниците в движението;
- Възпроизвежда основни правила за безопасно движение;
- Има начално ориентиране в правилата за безопасно движение.

Трета и четвърта възрастови групи – 5 и 6 годишни:

- Изброява опасните места на улицата;
- Изброява разрешени и забранени норми за поведение на уличното платно и тротоара;

- Разпознава зрителино и слухово и наименува превозните средства;
- Осъзнава, че на улицата е опасно без придружител;
- Прави вербален разказ на пътна ситуация по картина;
- Демонстрира основни правила за безопасно движение като пешеходец в детската градина.

V. Прилагане на учебната програма

Обучението по БДП в ДГ „Славейче“ се реализира непрекъснато в отделните режимни моменти, чрез игрово – познавателни форми на работа. Целенасоченото педагогическо взаимодействие се реализира като основни форми на взаимодействие (педагогически ситуации) в рамките на образователно направление Околен свят. За всяка възрастова група броят на ситуациите е различен: първа група - 5; втора група – 5; трета група – 6; четвърта група – 7. Конкретните теми, съобразени с глобалната цел и очакваните резултати за съответната възраст са разписани в тематично разпределение, изготвено от учителите в групата.

Обучението по БДП в детската градина развива интегративни връзки с всички останали образователните направления: български език и литература, математика, изкуства, физическа култура и пр.

За да е ефективно обучението по БДП в детската градина, то се реализира чрез богата нагледно – практическа основа, даваща възможност на децата да участват в различни видове дейности: игрова, учебна, трудова. За затвърдяване на знанията е от изключително значение практическото изпробване на придобитите умения в заобикалящата детето среда, чрез наблюдения, разходки и кратки екскурзии до близки местности.

VI. Организация

1. Организацията се извършва от Директора на ДГ „Славейче”, гр. Лясковец със съдействието на Комисията по безопасност на движение по пътищата в ДГ „Славейче”.
2. Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с Държавните образователни стандарти.
3. През учебната година ситуациите по БДП се провеждат от учителите в групата, съобразени със специфичните условия за обучение и възпитание, по определен график утвърден със заповед на Директора на ДГ.

V. ДЕЙНОСТИ

Месец	Дейност	Срок	Отговорник
09.2024 г.	Изграждане на Комисия по безопасност на движение по пътищата (КБДП)	15.09.2024 г.	Директор
	Изготвяне на План от Комисия по безопасност на движение по пътищата (КБДП)	17.09.2024 г.	Председател на КБДП
	Приемане на План на КБДП на заседание на ПС	20.09.2024 г.	Директор
	Провеждане на открити практики в групата	15.09.2024 г. – 31.05.2025 г.	Учители
	Дейности по обезопасяване района на ДГ	15.09.2024 г.	Директор

	Осигуряване информираност и публичност на дейностите по БДП чрез сайта на ДГ	Постоянен	КБДП
05.2025 г.	Съвместно участие на родители и учители в кампания „Просто спазвай правилата !”	31.05.2025 г.	Учители

VI. Контрол на постиженията на децата

За контрол на постиженията на децата се използват преди всичко устни методи за проверка, наблюдение на поведението им и оценка на резултатите от тяхната дейност. Игрите с правила в тази възраст могат да изпълняват роля на своеобразна тестова проверка. При устната проверка се оценяват уменията на детето да отговаря самостоятелно и точно на поставените от учителя въпроси, да използва съответната терминология, да разказва по картина или серия от картини, по наблюдения и лични преживявания.

VII. Контрол на обучението по БДП

Цели на контрола:

- Да насочи вниманието на педагогическите специалисти към проблемите на обучението по БДП в детската градина;
- Да повиши качеството на педагогическото взаимодействие в областта на БДП;
- Да анализира постиженията и затрудненията на децата.

Нива на контрола:

- На ниво група – извършва се от учителите и КБДП;
- На ниво детска градина – извършва се от директора и КБДП;

Съдържание на контрола:

- Организация на педагогическото взаимодействие по БДП;
- Осигуряване на обучението по БДП с необходимите дидактични и нагледни средства;
- Квалификация на учителите;
- Отчитане на обучението по БДП в дневника на групата.



ДГ „СЛАВЕЙЧЕ” - гр. Лясковец

5140 гр. Лясковец, ул. Добранка Камбурова №3,
тел.: 0879313613, e-mail: info-301503@edu.mon.bg

ФАТМЕ ГАНЧЕВА

Директор на ДГ „Славейче“,
Град Лясковец

План за работа на Комисията по безопасно движение по пътищата

за учебната 2024 / 2025 г.

МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ 2024 Г.

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Запознаване на педагогическите специалисти с най-новите изисквания, свързани с обучението и възпитанието по БДП на децата от 3 до 7 годишна възраст	25.09.2024 г.	Директор
2.	Провеждане инструктаж по БДП с родители и учители	30.09.2024 г.	Учители
3.	Осигуряване на необходимите учебни средства и учебни помагала за децата и методически ръководства и насоки за учителите	30.09.2024 г.	Председател на КБДП

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ 2024 Г.

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Представяне на нагледни материали по темата за безопасността на движението по пътищата	30.10.2024 г.	Председател на КБДП
2.	Провеждане на педагогическа ситуация в първа възрастова група на тема: „Моят дом”	30.10.2024 г.	Учители по групи
3.	Провеждане на педагогическа ситуация във втора възрастова група на тема: „Нашата улица”	30.10.2024 г.	Учители по групи
4.	Провеждане на педагогическа ситуация в трета възрастова група на тема: „Квартала, в който живея”	30.10.2024 г.	Учители по групи
5.	Провеждане на педагогическа ситуация в четвърта възрастова група на тема: „Моят път до детската градина”	30.10.2024 г.	Учители по групи

МЕСЕЦ НОЕМВРИ 2024 Г.

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Провеждане на педагогическа ситуация в първа възрастова група на тема: „Пътувам с мама и татко”	30.11.2024 г.	Учители по групи
2.	Провеждане на педагогическа ситуация във втора възрастова група на тема: „Сфетофар-другар”	30.11.2024 г.	Учители по групи
3.	Провеждане на педагогическа ситуация в трета възрастова група на тема: „Познавам ли пътните знаци”	30.11.2024 г.	Учители по групи
4.	Провеждане на педагогическа ситуация в четвърта възрастова група на тема: „Градът, в който живея”	30.11.2024 г.	Учители по групи

МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ 2024 Г.

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Провеждане на педагогическа ситуация в първа възрастова група на тема: „Моите играчки”	30.12.2024 г.	Учители по групи
2.	Провеждане на педагогическа ситуация във втора възрастова група на тема: „Къде играят децата?”	30.12.2024 г.	Учители по групи
3.	Провеждане на педагогическа ситуация в трета възрастова група на тема: „Могат ли хората без превозни средства?”	30.12.2024 г.	Учители по групи
4.	Провеждане на педагогическа ситуация в четвърта възрастова група на тема: „На улицата”	30.12.2024 г.	Учители по групи

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ 2025 Г.

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Провеждане на педагогическа ситуация в първа възрастова група на тема: „Разпознавам звук и цвят”	30.02.2025 г.	Учители по групи
2.	Провеждане на педагогическа ситуация във втора възрастова група на тема: „Пресичам безопасно”	30.02.2025 г.	Учители по групи
3.	Провеждане на педагогическа ситуация в трета възрастова група на тема: „Какво трябва да знае малкият пешеходец”	30.02.2025 г.	Учители по групи
4.	Провеждане на педагогическа ситуация в четвърта възрастова група на тема: „Пътувам с автобус”	30.02.2025 г.	Учители по групи

МЕСЕЦ МАРТ 2025 Г.

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Провеждане на педагогическа ситуация в първа възрастова група на тема: „С мама и татко на разходка”	30.03.2025 г.	Учители по групи
2.	Провеждане на педагогическа ситуация във втора възрастова група на тема: „Моят велосипед”	30.03.2025 г.	Учители по групи
3.	Провеждане на педагогическа ситуация в трета възрастова група на тема: „Какво трябва да знае малкият велосипедист”	30.03.2025 г.	Учители по групи
4.	Провеждане на педагогическа ситуация в четвърта възрастова група на тема: „Изправност на велосипеда”	30.03.2025 г.	Учители по групи

МЕСЕЦ АПРИЛ 2025 Г.

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Провеждане на педагогическа ситуация в трета възрастова група на тема: „На площадката по БДП”	30.04.2025 г.	Учители по групи
2.	Провеждане на педагогическа ситуация в четвърта възрастова група на тема: „Кои знаци познава велосипедиста”	30.04.2025 г.	Учители по групи

МЕСЕЦ МАЙ 2025 Г.

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Провеждане на педагогическа ситуация в четвърта възрастова група на тема: „На площадката за велосипедисти”	31.05.2025 г.	Учители по групи

Състав на Комисията по БДП:

Председател: Маргарита Цветанова

Членове: 1. Андриана Симеонова