



ДГ „СЛАВЕЙЧЕ“ - гр. Лясковец

5140 гр. Лясковец, ул. Добранка Камбурова №3,
тел.: 0879313613, e-mail: info-301503@edu.mon.bg

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА

ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ „ СЛАВЕЙЧЕ“

Мерките за повишаване качеството на образованието на основание чл. 262, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование и във връзка с Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите и директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогическия съвет- Протокол № 1/08.01.2020 г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Въведение:

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организирано развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина. Настоящите мерки са основани на закона за предучилищното и училищното образование, националната стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014 г—2020 г./ и Наредба № 16/08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите.

Повишаване качеството на образование изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** -гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

- образователна среда**- изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителния знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание, измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **учителска професия**- целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- **мониторинг**- създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Повишаване на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизиране на образователната система и с общия интерес детската градина да се превърне в привлекателна среда за обръщение, възпитание и социализация на децата и да участва в модела за „учене през целия живот“, който започва от предучилищна възраст.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а

инспектирането при условия и поред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в закона за предучилищното и училищното образование, свързани с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване /вътрешна система управление на качеството в училищата и детските градини/. То се извършва ежегодно от:

- от комисия в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина;

Областите, които подлежат на самооценяване са:

- Управлението-ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействие на детската градина с родителската общност;
- дейността на Обществения съвет към детската градина.

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването:

1. определяне на работната група;
2. обучение на членовете на работната група;
3. подготовка-определяне на дейностите, процедурите критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията;
6. провеждане на самооценяването;
7. обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. анализиране на получените резултати от самооценяването;
9. предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
10. изготвяне на доклад-анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията от проведената дейност от самооценяването;

Докладът от самооценяването съдържа:

- Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
- Данни за използваните инструменти при самооценяването;
- Данни за резултатите от самооценяването;
- Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
- Анализ на резултатите от самооценяването;
- Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ „Славейче“ се основават на:

1. Закона за предучилищното и училищното образование.
2. Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014-20120г./.
3. Наредба № 5 на МОН за детските градини
4. Наредба № 16/08.12.2016 г. за управление качеството в институциите на МОН /обн. ДВ.бр.100 от 16 Декември 2016 г./.
5. Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и развитието на педагогическите специалисти.

Визия:

- Високо качество на образованието, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането ѝ в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в района.
- Осъзнаване мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа.
- Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време и да правят своя избор в бъдеще.

Приоритетни направления:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.

4. Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване.
5. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
6. Подобряване на външната и вътрешната среда на детската градина.

Разработване на собствени програми и системи:

1. Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина.
2. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес.
3. Механизъм за противодействие на населението.
4. Етичен кодекс на училищната общност.
5. Правила за поведение в групите.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ.

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация.

1.1. Цели

- осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация;
- разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт;
- по-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, иновативност, проектна работа:

1.2. Дейности за постигане на целите:

- повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие;
- създаване на условия за изяви на децата;
- повишаване качеството на публичните изяви на децата;
- осъществяване на допълнителна работа с децата, Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал;
- прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
- поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
- използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване и усвояване на знания;

- извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;

1.3. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- използване на създадени мултимедийни материали;
- повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.

2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

2.1. Цели

- утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина;
- оптимизиране структурата на изградената система за квалификация; разработване на вътрешна система за повишаване на качеството.

2.2. Дейности за постигане на целите

- усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия;
- използване на разнообразни форми на квалификационна работа: проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека и интернет.
- създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението;
- засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби;
- обмен на информация и съобщения чрез електронен дневник;
- участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво;
- разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти;

- създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

3. Утвърждаване на детската градина, като прилагаща иновативни подходи.

3.1. Цели:

- използване на иновативни технологии;
- реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

3.2. Дейности за постигане на целите:

- осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение;
- организиране „ден на отворените врати“ в детската градина.
- изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържа се динамичен сайт на детската градина .

4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.

4.1. Цели:

- осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация;
- надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация;
- обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП.

4.2. Дейности за постигане на целите:

- съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход;
- диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата;
- работа в мултиетническа среда;
- работа с деца със специални образователни потребности;
- изграждане на действаща система от консултации за детската градина;
- интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи;
- стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси.

5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца.

5.1. Цели:

- откриване на талантиливи деца и насърчаване да развият потенциала си;
- създаване на условия за изяви на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности;
- развиване ефективността на връзката учител-родител;

- чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

5.2. Дейности за постигане на целите:

- поддържане на мрежа за връзка с интернет на всички занимални и административни помещения на детската градина;
- изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия;
- мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива-конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други;
- информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

6. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.

6.1. Цели:

- осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;
- развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;
- спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

6.2. Дейности за постигане на целите:

- повишаване на уменията за работа с родители;
- създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата;

6.3. Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:

- срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителските срещи;
- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
- запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на детската градина и Правилника за вътрешния ред в детската градина;

- педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
- консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на 11 заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции.

7. Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

7.1. Цели:

- създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност;
- подобряване равнището на административно обслужване;
- естетизация на околната среда;
- наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

7.2. Дейности за постигане на целите:

7.2.1. Подобрения във външната среда:

- поддръжка на състоянието на външната среда.
- реновиране на помещенията за отглеждане и възпитание на децата;
- реновиране на настилната на детските площадки и уредите за игра;
- поддръжка на зелените площи и цветни лехи;
- оформяне на двора на детската градина.

7.2.2. Подобрения във вътрешната среда:

- планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи/обслужване на стаи, кабинети, коридори.
- поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремелът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

7.2.3. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
- актуализиране на иновативните технологии в образованието;
- развитие на безжичната инфраструктура на територията на детската градина.

ЕТАПИ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО, РЕГЛАМЕНТИРАНИ В СТАНДАРТА ЗА КАЧЕСТВОТО СА:

1. Определяне на работна група за самооценяване на качеството;
2. Инструктаж на членовете на работната група;
3. Подготовка-определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите, педагогически специалисти и родителите;
5. Провеждане на самооценяването;
6. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
7. Анализиране на получените резултати от самооценяването;
8. Предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на ДГ за повишаване на качеството;
9. Изготвяне на доклад – анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията от проведената дейност от самооценяването;
10. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищно образование, Наредба № 5 за детските градини и Наредба за управление на качеството на институцията.

Директор:
/Ф. Ганчева/